

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Лопатино Тарусского района Калужской области

Утверждено
директором МБОУ ЛСОШ
Стрельниковой С. Б.

Приказ № ОРОУ-5
от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа кружка «ЮИД»

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых Социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

1. Дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;

2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1	Улица полна неожиданностей	Применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог; выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;	Игры « Мы на проезжей части», «Мы - пассажиры», рисование макета « Мой путь от дома до школы»

2	Наши верные друзья	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта; 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	Викторины «Мой друг – велосипед!», «Сигналы светофора», кроссворды, мастер-классы «Макет светофора»
3	Это должны знать все	Знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Знать обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей	Конкурс рисунков, презентация «Дорожных знаков», презентация «Виды транспорта».
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;	Практические занятия по оказанию первой помощи, командные соревнования, викторины

5	Пропаганда ПДД	<p>Самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;</p> <p>работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</p> <p>читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, принять правильное решение;</p> <p>Познакомить с историей детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;</p> <p>Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;</p> <p>Применять обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей</p>	<p>Прослушивание песен и стихов о ПДД.</p> <p>Просмотр фильмов о ПДД.</p>
---	----------------	---	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема раздела	Содержание темы	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
1	Улица полна неожиданностей	<p>Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?</p> <p>Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём.</p> <p>Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога</p>	<p>Игры, викторины, экскурсия.</p>

2	Наши верные друзья	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?	Викторины, кроссворды, мастер-классы.
3	Это должны знать все	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	Игры, выступления, викторины, экскурсия.
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Встреча с медицинским работником. Практические занятия « Оказание первой медицинской помощи». Тесты, конкурсы.
5	Пропаганда ПДД	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе-безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Безопасность на дороге. Дети-дорога.	Экскурсии.

--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема урока	Виды деятельности
1	«ЮИД – надежный друг ГИБДД» .	Беседа с учащимися о ПДД.
2	«ЮИД – надежный друг ГИБДД».	
3	Правила дорожного движения.	Викторина
4	Правила дорожного движения.	
5	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
6	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	
7	Я – пешеход.	Беседа
8	Я – пешеход.	
9	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем? Почему?»
10	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	
11	Я – водитель!	Игра «Водитель транспорта»
12	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Беседа
13	Поведение во дворах и парковых зонах.	Беседа о правилах поведения во дворах и парках
14	Мой двор.	Презентация «Мой двор»
15	Запрещается, разрешается.	Конкурсы, викторины
16	Запрещается, разрешается.	
17	Красный, желтый, зеленый.	Викторина по ПДД
18	Красный, желтый, зеленый	

19	Школа светофорных наук.	Беседа
20	Школа светофорных наук.	
21	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	Конкурс
22	Дорожная азбука.	Конкурс рисунков
23	Дорожная азбука.	
24	Дорожная азбука.	
25	«Перекресток».	Беседа с учащимися
26	«Перекресток».	
27	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.	Беседа
28	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.	
29	Транспортировка пострадавших Виды и техника наложения повязок.	Беседа
30	Транспортировка пострадавших Виды и техника наложения повязок.	
31	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	Игра
32	Пропаганда Правил дорожного движения.	Презентация
33	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Занятие
34	Закрепление знаний по ПДД.	Конкурсы, викторины, подведение итогов