

Аннотация
к программе по географии
10-11 классы

Рабочая программа «География. 5-9 классы»

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по географии и Программы линии УМК «Сферы».

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и авторской программой учебного курса.

Календарно - тематическое планирование Рабочей программы предполагает наличие контрольных, проверочных и практических работ.

Преобладающей формой текущего контроля является письменный (самостоятельные, контрольные и практические работы и работа в контурных картах) и устный опрос (Собеседование и работа с картой)

Количество часов: 5-6 классы – по 1 ч в неделю (по 35 ч за год)

7-9 классы – по 2 ч в неделю (по 70 ч за год)

Цели

1. формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;
2. формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
3. понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
4. понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
5. осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
6. приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
7. формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

