

Аннотация к программе по биологии 5-9 классы

Рабочая программа «Биология 5-9 классы» составлена на основе Примерной программы основного общего образования и Программы курса биологии для 5-9 классов образовательной линии «Сферы». Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий учебники Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, И.Я. Колесниковой Биология 5 класс, Биология 6 класс, Биология 7 класс (Разнообразие живых организмов), Биология 8 класс (Человек и культура здоровья), Биология 9 класс (Живые системы и экосистемы). Учебники для общеобразовательных учреждений

М.: Просвещение, рекомендованные к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой курса.

В рабочую программу никакие изменения не вносились.

Календарно-тематическое планирование Рабочей программы предполагает наличие контрольных, проверочных и лабораторных работ. Контрольные и проверочные работы проводятся после завершения изучения конкретного раздела. Проверочные работы проводятся в конце урока в виде электронного тестирования или краткой письменной работы. Преобладающей формой текущего контроля является письменный (самостоятельные, контрольные, проверочные и лабораторные работы) и устный опрос (собеседование).

Цели

1. социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
2. приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
3. биологическое образование призвано обеспечить:
 - а) ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
 - б) развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
 - в) овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

г) формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.