муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

с. Лопатино Тарусского района Калужской области

Утверждено

Приказом директора МБОУ ЛСОШ

ОРОУ -4 от 01. 09. 2023

**План работы**

**социального педагога на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для развития личности (физического, социального, интеллектуального, духовно-нравственного), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

-организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,  отделом опеки и попечительства

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;

- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

***Профилактическая функция***

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
|  | **Организационная работа** | | | |
| 1 | Сбор сведений о вновь прибывших детях. Оформление соц. паспорта школы | | Сентябрь | Соц. педагог, кл. рук., Администрация ОУ |
| 2 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - неполных семей,  - многодетных семей,  - малообеспеченных семей,  - неблагополучных семей,  - детей, оставшихся без попечения родителей, сирот,  - учащихся, которые состоят на учёте в ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, детей - инвалидов. | | Сентябрь | Соц. педагог, кл. рук., Администрация ОУ |
| 3 | Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся | | Сентябрь | Соц. педагог, кл. рук., |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., |
| 5 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., зам. директора по ВР |
| 6 | Организация и ведение еженедельного учета  обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам. | | В течение года | Соц. педагог, кл. рук., |
| 7 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | | |  |  | | --- | --- | | В течение года |  | | Классные руководители,  социальный педагог |
| 8 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета | | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, |
| 9 | Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч.группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с  планом, по необходимости) | | В течение года | Классные  руководители,  социальный педагог |
| 10 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию правонарушений среди обучающихся | | В течение года | Инспектор ПДН, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 11 | Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану) | | |  |  | | --- | --- | | В течение  года |  | | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 12 | Контроль за посещением занятий в школе | | В течение года | Кл.руководители,  социальный педагог |
| 13 | Участие в общешкольных родительских собраниях | | По плану школы | Зам. директора по ВР,  Кл.рук., соц. педагог |
| 14 | Участие в классных родительских собраниях  «Как уберечь подростка от насилия»,  «Жизненные цели подростков»,  «Нравственные приоритеты семьи» | | По плану  кл. руковод. | Классные руководители, социальный педагог |
|  | **Профилактическая работа с классами** | | | |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов | Во время  месячника профилактики,  и 1 раз в четверть | | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Занятия по профориентации обучающихся 8 -11 классов. | в течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Дни здоровья | 1 раз в четверть | | Кл. рук., соц. педагог,  Зам. дир по ВР |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования. | Сентябрь, в течение года | | Кл. рук., соц. педагог,  Зам. дир по ВР, учитель физ. культуры |
|  | **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,**  **состоящими на разных формах учета** | | | |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ. | Сентябрь, в течение года | | Кл. рук., соц. педагог, |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | в течение года | | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | в течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 4 | Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин:  - неадекватного поведения,  - дезадаптации, конфликтности | в течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР, психолог |
| 5 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции | в течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 6 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом | В течение года (по запросам) | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР, психолог |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога,  социального педагога, инспектора ПДН | В течение года (по запросам) | | Кл. рук., соц. педагог, психолог, инспектор ПДН |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 9 | Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики. | В течении года | | Члены совета профилактики |
|  | **Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия** | | | |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье | В течение года | | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе»  « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | В течение года  (по обращении) | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, |
| 4 | Консультирование родителей  «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю»,  «Знакомство с родителями»,  «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!» и т.д | В течение года (по обращении) | | Кл. рук., соц. педагог, |
| 5 | Выступления на родительских  собраниях по проблемам  подросткового возраста:  - Права и обязанности родителей  по воспитанию детей.  - Как защитить своего ребенка?  - Проблемы Ваших детей в школе и дома.  - профориентация школьника  -летний отдых ваших детей | В течение года (по плану кл. руковод) | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 6 | Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей. | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 7 | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми | В течение года (по обращении) | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 8 | Организация встреч родителей и специалистов системы профилактики | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 9 | Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики. | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 10 | Привлечение родителей к участию в рейдах, организация родительского патруля. | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 11 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей . | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, |
|  | **Работа с классными руководителями** | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года | | соц. педагог, зам. дир по ВР |
| 2 | Диагностика особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 3 | 1. Анализ работы классных руководителей с детьми, стоящими на учёте  2.Занятость обучающихся в кружках и секциях. | В течение года | | соц. педагог, зам. дир по ВР |
| 4 | Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом. | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, |
| 5 | Анализ успеваемости посещаемости уроков уч-ся | В течение года | | Кл. рук., соц. педагог, зам. директора по УВР |
| 6. | Взаимодействие в работе классных руководителей с родителями | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 7 | Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 8 | Содействие в организации работы классных руководителей с детьми, обучающимися на дому | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 9 | Организация летнего отдыха обучающихся | Апрель - май | | соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 10 | Анализ работы Совета профилактики. | май | | Кл. рук., соц. педагог, Члены Совета профилактики |
|  | **Профилактика суицидального риска** | | | |
| 1 | Работа с семьёй учащегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 2 | Беседа для родителей «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения». (8-9 кл.) | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 3 | Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков. | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 4 | Анкетирование учащихся и родителей | В течение года | | соц. педагог, кл. рук. |
|  | **Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности** | | | |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1 квартал | | соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей | В течение года | | соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних» | Согласно плану проведения  «Дня правовых знаний» | | соц. педагог, зам. директора по ВР, администрация ОУ |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска» | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 5 | Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем,  потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 6 | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 7 | Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы  риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы и  Управления образования. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 8 | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации | постоянно | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 9 | Оперативное информирование УМВД, КДН и ЗП, отдел опеки о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | постоянно | | Администрация ОУ, соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 10 | Выявление учащихся группы риска:  - изучение личных дел учащихся;  - комплектация по классам;  - составление социальной карты класса;  - определение детей группы риска | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 11 | Выявление учащихся асоциального поведения, своевременная постановка их на  ВШУ | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 12 | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:  - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;  - тесты личностных особенностей | В течение года | | соц. педагог, кл. руководители |
| 13 | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 14 | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:  - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;  - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в КДН  - проведение профилактической работы через беседы с представителями КДН | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 15 | Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги). | В течение года | | соц. педагог, кл. руководители |
| 16 | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:  - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов);  - индивидуально-консультативная помощь родителям;  - проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 17 | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных  инициатив:  - участие в конкурсе творчества юных талантов;  - участие в праздниках;  - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;  - проведение профконсультирования; | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
|  | **Профилактика наркомании, таксикомании, алкоголизма, табакокурения и употребление ПАВ. Пропаганде ЗОЖ** | | | |
| 1 | Рассмотрение тематических  вопросов на заседаниях Совета  профилактики. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители, члены Совета профилактики |
| 2 | Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические  вещества, своевременная постановка на ШУ | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 3 | Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню борьбы со  СПИДОМ» | Декабрь | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 5 | Проведение внеклассных мероприятий, конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ» | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 6 | Привлечение подростков, склонных к вредным привычкам к участию в спортивных мероприятиях школы и района. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 7 | Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее  выявление употребления наркотических средств | Октябрь-ноябрь | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
|  | **Работа с КДН и ЗП** | | | |
| 1 | Оформление характеристик на учащихся и родителей | В течение года (по запросам) | | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 2 | Представление на КДН информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на ВШУ и учет в ПДН и КДН. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ |
| 3 | Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихся с  девиантным поведением | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по правовым проблемам. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ, инспектор ПДН |
| 5 | Подведение итогов и анализ совместной деятельности. | В течение года | | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ |
|  | **Повышение квалификации** | | | |
| 1 | Работа с литературой по социально  - педагогическим вопросам | В течение года | | Соц. педагог |
| 23 | Изучение нормативно - правовых документов. | В течение года | | Соц. педагог |
|  | Посещение курсов и семинаров | В течение года | | Соц. педагог |

Соц. педагог: Г.И. Сальникова