муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

с. Лопатино Тарусского района Калужской области

 Утверждено

 Приказом директора МБОУ ЛСОШ

 ОРОУ -4 от 01. 09. 2023

 **План работы**

**социального педагога на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для развития личности (физического, социального, интеллектуального, духовно-нравственного), оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

-организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;

- осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,  отделом опеки и попечительства

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;

- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

***Профилактическая функция***

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

 Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

 Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Взаимодействие с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственные, привлекаемые к работе**  |
|  | **Организационная работа** |
| 1 | Сбор сведений о вновь прибывших детях. Оформление соц. паспорта школы | Сентябрь  | Соц. педагог, кл. рук., Администрация ОУ |
| 2 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- неполных семей,- многодетных семей,- малообеспеченных семей,- неблагополучных семей,- детей, оставшихся без попечения родителей, сирот,- учащихся, которые состоят на учёте в ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном учете, детей - инвалидов.  | Сентябрь  | Соц. педагог, кл. рук., Администрация ОУ |
| 3 | Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся | Сентябрь  | Соц. педагог, кл. рук.,  |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет  | В течение года  | Соц. педагог, кл. рук., |
| 5 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)  | В течение года  | Соц. педагог, кл. рук., зам. директора по ВР |
| 6 | Организация и ведение еженедельного учета обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам.  | В течение года  | Соц. педагог, кл. рук., |
| 7 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) |

|  |  |
| --- | --- |
| В течение года  |   |

 | Классные руководители, социальный педагог |
| 8 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета  | В течение года | Социальный педагог, классные руководители,  |
| 9 | Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч.группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)  | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 10 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию правонарушений среди обучающихся | В течение года | Инспектор ПДН, социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 11 | Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану) |

|  |  |
| --- | --- |
| В течение года  |  |

 | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 12 | Контроль за посещением занятий в школе | В течение года | Кл.руководители, социальный педагог |
| 13 | Участие в общешкольных родительских собраниях |  По плану школы | Зам. директора по ВР, Кл.рук., соц. педагог  |
| 14 | Участие в классных родительских собраниях «Как уберечь подростка от насилия», «Жизненные цели подростков», «Нравственные приоритеты семьи» | По плану кл. руковод. | Классные руководители, социальный педагог |
|  | **Профилактическая работа с классами** |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов  | Во время месячника профилактики, и 1 раз в четверть  | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Занятия по профориентации обучающихся 8 -11 классов.  | в течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Дни здоровья | 1 раз в четверть | Кл. рук., соц. педагог,Зам. дир по ВР  |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.  | Сентябрь, в течение года | Кл. рук., соц. педагог,Зам. дир по ВР, учитель физ. культуры |
|  | **Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,****состоящими на разных формах учета** |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ.  | Сентябрь, в течение года | Кл. рук., соц. педагог, |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками  |  в течение года | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики  |  в течение года | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 4 | Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности  |  в течение года | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР, психолог |
| 5 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции  |  в течение года | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 6 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом | В течение года (по запросам) | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР, психолог |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН  | В течение года (по запросам) | Кл. рук., соц. педагог, психолог, инспектор ПДН |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.  | В течение года  | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 9 | Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики.  | В течении года | Члены совета профилактики |
|  |  **Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия** |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье  | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»  | В течение года(по обращении) | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)  | В течение года | Кл. рук., соц. педагог,  |
| 4 | Консультирование родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!» и т.д  | В течение года (по обращении) | Кл. рук., соц. педагог,  |
| 5 | Выступления на родительских собраниях по проблемам подросткового возраста: - Права и обязанности родителей по воспитанию детей. - Как защитить своего ребенка? - Проблемы Ваших детей в школе и дома. - профориентация школьника -летний отдых ваших детей  | В течение года (по плану кл. руковод) | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 6 | Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.  | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 7 | Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций между родителями и детьми | В течение года (по обращении) | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 8 | Организация встреч родителей и специалистов системы профилактики | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 9 | Вовлечение представителей родительской общественности в работу Совета профилактики. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 10 | Привлечение родителей к участию в рейдах, организация родительского патруля.  | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, Зам. дир по ВР |
| 11 | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей . | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, |
|  | **Работа с классными руководителями** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов  | В течение года | соц. педагог, зам. дир по ВР |
| 2 | Диагностика особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, психолог |
| 3 | 1. Анализ работы классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2.Занятость обучающихся в кружках и секциях.  | В течение года | соц. педагог, зам. дир по ВР |
| 4 | Итоги занятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.  | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, |
| 5 | Анализ успеваемости посещаемости уроков уч-ся  | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, зам. директора по УВР |
| 6. | Взаимодействие в работе классных руководителей с родителями | В течение года |  соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 7 | Совместное посещение на дому семей, имеющих детей «группы риска | В течение года |  соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 8 | Содействие в организации работы классных руководителей с детьми, обучающимися на дому | В течение года |  соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 9 | Организация летнего отдыха обучающихся | Апрель - май |  соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 10 | Анализ работы Совета профилактики. | май | Кл. рук., соц. педагог, Члены Совета профилактики |
|  |  **Профилактика суицидального риска** |
| 1 | Работа с семьёй учащегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние  | В течение года |  соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 2 | Беседа для родителей «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения». (8-9 кл.)  | В течение года |  соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 3 | Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения и детей и подростков.  | В течение года |  соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук. |
| 4 | Анкетирование учащихся и родителей | В течение года |  соц. педагог, кл. рук. |
|  | **Работа по профилактике правонарушений. Работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности** |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации  | 1 квартал | соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей | В течение года | соц. педагог, зам. директора по ВР, кл. рук |
| 3 | Проведение «круглых столов» в школе по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»  | Согласно плану проведения «Дня правовых знаний»  | соц. педагог, зам. директора по ВР, администрация ОУ |
| 4 | Обследование неблагополучных семей, семей «группы риска»  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 5 | Изучение микросреды, условий жизни ребенка, выявление интересов и проблем, потребностей, причины отклоняющего поведения и конфликтных ситуаций.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 6 | Вовлечение детей «группы риска» в детские объединения по интересам  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 7 | Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей «группы риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы и Управления образования.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 8 | Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации  | постоянно | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 9 | Оперативное информирование УМВД, КДН и ЗП, отдел опеки о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность  | постоянно | Администрация ОУ, соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 10 | Выявление учащихся группы риска: - изучение личных дел учащихся; - комплектация по классам; - составление социальной карты класса; - определение детей группы риска  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 11 | Выявление учащихся асоциального поведения, своевременная постановка их на ВШУ | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 12 | Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: - наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; - тесты личностных особенностей  | В течение года | соц. педагог, кл. руководители |
| 13 | Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 14 | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками: - постоянное наблюдение и оказание посильной помощи; - систематическая работа с детьми, состоящими на учете в КДН - проведение профилактической работы через беседы с представителями КДН  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 15 | Проведение индивидуальной профилактической работы с учениками «группы риска» (игры, беседы, занятия, тренинги).  | В течение года | соц. педагог, кл. руководители |
| 16 | Оказание консультационной помощи ребенку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов); - индивидуально-консультативная помощь родителям; - проведение классных и общешкольных родительских собраний  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 17 | Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив: - участие в конкурсе творчества юных талантов; - участие в праздниках; - изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии; - проведение профконсультирования;  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
|  | **Профилактика наркомании, таксикомании, алкоголизма, табакокурения и употребление ПАВ. Пропаганде ЗОЖ** |
| 1 | Рассмотрение тематических вопросов на заседаниях Совета профилактики.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители, члены Совета профилактики |
| 2 | Выявление учащихся, употребляющих табак, алкоголь, токсические и наркотические вещества, своевременная постановка на ШУ | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 3 | Проведение лекций и бесед с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ»  | Декабрь  | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 5 | Проведение внеклассных мероприятий, конкурса рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 6 | Привлечение подростков, склонных к вредным привычкам к участию в спортивных мероприятиях школы и района.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 7 | Проведение анкетирования учащихся с целью диагностики отношения к вредным привычкам. Тестирование на раннее выявление употребления наркотических средств  | Октябрь-ноябрь | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
|  |  **Работа с КДН и ЗП** |
| 1 | Оформление характеристик на учащихся и родителей | В течение года (по запросам) | соц. педагог, зам. по ВР, кл. руководители |
| 2 | Представление на КДН информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на ВШУ и учет в ПДН и КДН.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ |
| 3 | Организация совместных рейдов с целью профилактики и выявления обучающихся с девиантным поведением  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по правовым проблемам.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ, инспектор ПДН |
| 5 | Подведение итогов и анализ совместной деятельности.  | В течение года | соц. педагог, зам. по ВР, Администрация ОУ |
|  | **Повышение квалификации** |
| 1 | Работа с литературой по социально- педагогическим вопросам  | В течение года | Соц. педагог |
| 23 | Изучение нормативно - правовых документов.  | В течение года | Соц. педагог |
|  | Посещение курсов и семинаров  | В течение года | Соц. педагог |

 Соц. педагог: Г.И. Сальникова