Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Лопатинская средняя общеобразовательная школа»

Тарусского района Калужской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МКОУ ЛСОШ |
| МКОУ ЛСОШ |  | Стрельникова С.Б. |  |
| Протокол от 11.04.24. № 15 |  | Приказ от 11.04.24. № ОРОУ- 55.1 |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»**

**Тарусского района Калужской области**
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» Тарусского района Калужской области |
| Руководитель | Стрельникова Светлана Борисовна |
| Адрес организации | 249105 Калужская область Тарусский район с. Лопатино ул. Центральная д. 11 |
| Телефон, факс | 8 (48435) 3-23-62 |
| Адрес электронной почты | lopatino-tar@rambler.ru |
| Учредитель | МР «Тарусский район» Калужской области |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | 0001188 от 09.06.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 0000477 от 01.09.2016 по 11.04.2023 |

Основным видом деятельности МКОУ ЛСОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.
* Также Школа реализует следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

.

Школа расположена в селе Лопатино Тарусского района Калужской области. 83 процента обучающихся проживает рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих селах/деревнях и в городе Тарусе.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

* объединение учителей русского языка и литературы;
* объединение учителей начальных классов.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, на дому

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 34 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 20 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 1 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

В 2023 учебном году школа продолжила работу по переходу  1-2 и 5-6 классов на ФГОС начального общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЛСОШ в 2023 году продолжена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

 Деятельность рабочей группы в 2023 году по переходу Школы на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

 С 1 сентября 2023года МКОУ ЛСОШ продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2 и 5-6 классах.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Для этого необходимо готовились:

1. Все рабочие программы учебных предметов, содержащих ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
* Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ЛСОШ проведены с 1 сентября 2023 года.

**Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Предметы по ИУП** | **Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2022 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году** |
| Универсальный | Физика  | 1 | 0 |
| Химия  | 0 | 1 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

 В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, также есть обучающ

иеся на дому.

 В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьная газета», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* соревнования;
* конференции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ ЛСОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проводились общешкольные мероприятия различной направленности , единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ (ОПК), ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные мероприятия по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 2022 года в Школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 81 процент.

В 2023 году Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Домисолька», «Каблучок», школьный театр «Ералаш»);
* физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол»);
* социально-гуманитарное («Юный пожарный»);
* естественно-научное («Шахматы»);
* техническое («Дорожный десант», «Мир в объективе», «Волшебный объектив», «Леговичок», «Начальное техническое моделирование», «Компьютерный дизайн», «Промышленный дизайн», «Современные компьютерные технологии»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2023 году представлены в гистограмме.

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Ералаш"». К нему разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Агафонова В.Д. В 2023 году в театральной студии занимались 16 процентов обучающихся Школы.

Также в 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Тарусские рубежи». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* ЮИД – 2 группы;
* Юный пожарный – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 61 обучающийся (50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- недели здоровья

- беседы о здоровом образе жизни

- анкетирования по вредным привычкам

- соревнования по различным видам спорта

- сдачи норм ГТО

- конкурсы рисунков по теме «Спорт»

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

**Результаты участия учеников МКОУ ЛСОШ Тарусского района Калужской области**

**в школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах**

 **за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень мероприятия**  | **Место, руководитель**  |
| **1** | **Муниципальный конкурс «Вместе ярче»** | **Муниципальный**  | **3 место** ***Руководитель Балаш Галина Ивановна*****2 место** ***Руководитель Алексюнина Елена Владимировна/Ильясова Татьяна Валерьевна*****1 место** ***Руководитель Авдонина Любовь Валентиновна/ Метельская Вера Ивановна*** |
| **2** | **Муниципальный этап конкурса по ПДД «Безопасное колесо»** | **Муниципальный**  | **Участие** *Руководитель Хромых Ирина Константиновна*  |
| **3** | **Муниципальный фестиваль творчества «Цветная осень», посвященный С.Я. Маршаку**  | **Муниципальный**  | **Грамота за лучшую хореографию** *Руководитель Агафонова Валентина Дмитриевна, Алексюнина Елена Владимировна, Ильясова Татьяна Валерьевна* |
| **4** | **Муниципальный этап олимпиады по биологии**  | **Муниципальный**  | **2 место** ***Руководитель Авдонина Татьяна Викторовна*****3 место** ***руководитель Авдонина Татьяна Викторовна***  |
| **5** | **Муниципальный этап олимпиады по пожарной безопасности**  | **Муниципальный**  | **2 место**- ***РуководительХромых Ирина Константиновна*****2 место** ***руководитель Сальникова Галина Ивановна***  |
| **6** | **Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2022»**  | **Всероссийский**  | **Диплом Лауреата *руководитель Хромых Ирина Константиновна*** |
| **7** | **Муниципальная акция поделок и открыток, посвященная Дню отца**  | **Муниципальный**  | **Грамота за участие** *руководители Алексюнина Елена Владимировна, Сальникова Галина Ивановна, Агафонова Валентина Дмитриевна, Ильясова Татьяна Валерьевна , Метельская Вера Ивановна.* |
| **8** | **Муниципальные соревнования школьная лига по шашкам**  | **Муниципальный**  | **Участие** *Руководитель Хромых Ирина Константиновна*  |
| **9** | **Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»**  | **Муниципальный**  | ***Результаты еще не известны*** **Конкурс видеороликов** *Руководитель Хромых Ирина Константиновна, Метельская Вера Ивановна, Авдонина Любовь Валентиновна* **Конкурс рисунков и поделок**  *Алексюнина Елена Владимировна, Ильясова Татьяна Валерьевна, Агафонова Валентина Дмитриевна*  |
| **10** | **Муниципальный этап конкурса рисунков «Краски осени»**  | **Муниципальный**  | ***Результаты еще не известны*** *Руководитель Авдонина Любовь Валентиновна, Авдонина Татьяна Викторовна,* *Хромых Ирина Константиновна, Сальникова Галина Ивановна, Метельская Вера Ивановна, Ильясова Татьяна Валерьевна, Алексюнина Елена Владимировна*  |
| **11** | **Всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт»**  | **Всероссийский**  | ***Результаты еще не известны*** *Руководитель Авдонина Любовь Валентиновна*  |
| **12** | **Муниципальный конкурс организаций по Профилактике правонарушений**  | **Муниципальный**  | ***Результаты еще не известны*** *Руководитель* *Хромых Ирина Константиновна, Авдонина Любовь Валентиновна, Сальникова Галина Ивановна*  |

**Результаты участия учеников МКОУ ЛСОШ Тарусского района Калужской области**

**в школьных, районных, областных мероприятиях и конкурсах**

**за 2023 год. (январь - май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень мероприятия**  | **Место, руководитель**  |
| 1 | Муниципальный конкурс социальной рекламы «Точка зрения» видеоролик по популяризации педагогической профессии  | Муниципальный  | **2 место** – Хромых И.К. |
| 2 | Муниципальный конкурс экологических рисунков  | Муниципальный  | **1 место** **руководитель Авдонина Т.В.****1 место** **руководитель Авдонина Т.В.**  |
| 3  | Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»  | Муниципальный  | **1 месторуководитель Агафонова В.Д,****2 мест***о* **руководитель Метельская В.И**.**2 место** **руководитель Ильясова Т.В.****3 место** **руководитель Метельская В.И.** |
| 4 | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» | Региональный  | **Участие –** Авдонина Татьяна Викторовна, Сальникова Галина Ивановна |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Муниципальный  | **1 место руководитель Балаш Г.И.****3 место руководитель Балаш Г.И.****3 место руководитель Балаш Г.И.**  |
| 6 | Региональный этап научной конференции им. Чижевского  | Региональный  | **Участие .руководитель Сальникова Г.И.** |
| 7 | Муниципальные соревнования по волейболу  | Муниципальный  | **2 место –** *команда юношей,* **руководитель Хромых И.К.****3 место –** *команда девушек,* **руководитель Хромых И.К.** |
| 8  | Муниципальные соревнования по футболу  | Муниципальный  | **2 место –** *команда***, руководитель Хромых И.К.** |
| 9  | Муниципальный конкурс «Мой папа – самый лучший» | Муниципальный  | **3 место –** *семья Ионновых,* **руководитель Алексюнина Е.В.** |
| 10 | Муниципальный конкурс «Живая классика» | Муниципальный  | **Участие –** руководители Балаш Г.И. Стрельникова С.Б |
| 11 | Областной этап конкурса «Неопалимая купина»  | Региональный  | **1 место руководитель Метельская В.И.****3 место руководитель Ильясова Т.В.** |
| 12 | Областная экологическая природоохранная акция «Всемирный День земли» | Региональный  | **Сертификат***,* **руководитель Авдонина Т.В.** |
| 13 | Всероссийская «Лыжня России»  | Региональный  | **Участие –** *команда***, руководитель Хромых И.К.** |
| 14 | Муниципальная олимпиада по математике (начальная школа) | Муниципальный  | **1 место руководитель Метельская В.И.****2 место руководитель Агафонова В.Д.****3 место руководитель Метельская В.И.** |
| 15 | Муниципальная олимпиада по окружающему миру  | Муниципальный  | **1 место руководитель Метельская В.И.****1 место-****руководитель Метельская В.И.****1 место - руководитель Агафонова В.Д.****1 место -руководитель Агафонова В.Д.****2 место** *-* **руководитель Метельская В.И.** |
| 16 | Муниципальный конкурс «Калужская весна»  | Муниципальный  | **1 место –** *коллектив,* **руководитель Метельская В.И.****1 место - руководитель Агафонова В.Д.** |
| 17 | Муниципальная олимпиада по русскому языку | Муниципальный  | **1 место - руководитель Метельская В.И.****1 место - руководитель Агафонова В.Д.** **3 место** *-* **руководитель Метельская В.И.** |
| 18 | Областной конкурс «Палитра ремесел» | Региональный  | **3 место –руководитель Сальникова Г.И.** |
| 19 | Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои, Музыка Победы» в 2023 году | Международный  | **Участие –руководитель Авдонина Л.В.** |
| 20  | Муниципальный фестиваль детских любительских театральных коллективов и изобразительного творчества в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника  | Муниципальный  | **Грамота за лучший** *актерский ансамбль***, руководитель Агафонова В.Д.**  |
| 21 | Межрегиональный Цветаевский детский фестиваль - конкурс | Межрегиональный  | **Участие,** руководители Агафонова В.Д, Балаш Г.И., Сальникова Г.И. |
| 22 | Муниципальная научно-практическая конференция им. Власова и Богданова  | Муниципальный  | **2 место- руководитель Мальцев В.А.** **3 место –руководитель Метельская В.И.** |
| 23 | Областной этап Всероссийского методического конкурса «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании» | Региональный  | **1 место –** Ильясова Т.В. |
| 24 | Муниципальный этап Фестиваля ГТО | Муниципальный  | **1 место –руководитель Хромых И.К.****3 место –руководитель Хромых И.К.****3 место –** *команда,* **руководитель Хромых И.К.** |
| 25 | Муниципальные соревнования по легкой атлетике  | Муниципальный  | **1 место –** *команда,* **руководитель Хромых И.К.****2 место –руководитель Хромых И.К**  |
| 26  | Областные соревнования «Юный пожарный» | Региональный  | **7 место -** *команда,* **руководители Авдонин А.А., Авдонина Л.В. Хромых И.К.** |

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий: 08. 30. - 1 смена, 13.00. – 2 смена

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ на среднем уровне.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 124 |
| – начальная школа | 61 |
| – основная школа | 60 |
| – средняя школа | 3 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ еще не на должном уровне, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## **Сводный отчёт об успеваемости по школе****Учебный год:** 2022/2023 **Оценка за:** Год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** | **Невыставленооценок** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| 1 | 18 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 144 |
| 2 | 15 | 15 | 1 | 7 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 13 | 11 |   | 2 |   | 2 |   |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |
| 4 | 15 | 14 | 1 | 6 | 1 | 2 |   |   |   | 1 | 1 |   |   | 1 |
| **1- 4 кл.** | **61** | **40** | **2** | **15** | **3** | **6** |  |  |  | **3** | **2** | **1** |  | **145** |
| 5 | 17 | 17 |   | 9 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 34 |
| 6 | 10 | 8 |   | 2 |   | 1 |   |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   |
| 7 | 13 | 10 | 1 | 2 |   | 1 |   |   |   | 3 |   | 2 | 1 |   |
| 8 | 8 | 6 |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 2 |   |   | 2 |   |
| 9 | 12 | 10 | 1 | 1 |   | 1 | 2 |   | 2 |   |   |   |   | 12 |
| **5- 9 кл.** | **60** | **51** | **2** | **15** |  | **6** | **2** |  | **2** | **7** | **1** | **3** | **3** | **46** |
| 11 | 3 | 3 |   | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **10-11 кл.** | **3** | **3** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **124** | **94** | **4** | **32** | **3** | **12** | **2** |  | **2** | **10** | **3** | **4** | **3** | **191** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися **программы начального общего** образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного уменьшился.

Анализ данных по **программам основного звена**, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также уменьшился.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже предыдущего.

**Вывод**: Снижение успеваемости в школе большей частью связано с ведением учебного процесса не по месту жительства детей, а также со второй сменой. Режим обучения детей кардинально поменялся, что привело к полученным результатам.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: география и обществознание. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 12 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 10 | 3 |

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ ЛСОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

 **Итоги государственной аттестации учащихся 9 классов**

МБОУ ЛСОШ в 2022 – 2023 учебном году

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Пересдали «2» | % успеваемости | Коэффи-циент качества | Средний балл  |
| 9 | Русский язык  | 10  | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100 | 16 | 3 |
| Математика | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 100 | 20 | 3 |
| География  | 10 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 98 | 20 | 3 |
| Обществознание  | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 100 | 30 | 3 |
| Биология  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Все девятиклассники Школы  закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Два ученика, не допущенный к ГИА, по заявлению родителей перешли на семейное обучение по программе 9 класса.

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Оценка/Средний балл ЕГЭ |
| 11 | Русский язык  | 3 | 4/55 |
| Математика Б | 3 | 4/15 |

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на уровне среднего по всем предметам.

 **Общие результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и **получили документ об образовании** государственного образца |
| Всего | В том числе особого образца |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2020 - 2021 | 1.Основного общего образования (9 класс) | 11 | 8 | 72 | 0 | 0 |
| 2. Среднего (полного) образования  | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 2021 - 2022 | 1.Основного общего образования (9 класс) | 10 | 9 | 90 | 0 | 0 |
| 2. Среднего (полного) образования  | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 2022 - 2023 | 1.Основного общего образования (9 класс) | 12 | 10 | 83 | 0 | 0 |
| 2. Среднего (полного) образования  | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |

**Результаты ВПР**

ВПР-2023, проведенные в 2023 году, показали средние результаты по сравнению с итоговой отметкой за год по всем предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися в связи ограниченным временем для повторения материала.
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

 **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 11 | 3 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **2022** | 10 | 0 | 0 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 10 | 1 | 0 | 9 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЛСОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЛСОШ являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 61 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

**Результаты исследования представлены ниже:**

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

**Общие результаты по итогам оценки уровня**

**удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.**

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 100% процентов педагогов школы владеют ИКТ-компетенцией.

В 2022 году педагоги, работающие в 1 и 5-х классах, прошли курсы повышения по реализации по обновленным ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЛСОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

 С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЛСОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

**Анализ кадрового состава**

* + 1. Статистика педагогических кадров по квалификационным категориям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 |
| 1.Количество учителей | 16 | 16 | 16 |
| 2.Имеют высшую категорию  | 2 | 4 | 4 |
| 3.Имеют первую категорию  | 8 | 8 | 8 |
| Соответствие должности | 5 | 4 | 3 |
| Без категории | 1 | - | 1 |

 Анализ кадрового состава по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022-2023 |
| 1 -3 года | 2 | 2 | 1 |
| 5 – 10 лет | 1 | 0 | 1 |
| 10 – 15 лет | 1 | 2 | 1 |
| 15 – 20 лет | 2 | 2 | 1 |
| свыше 20 лет | 10 | 10 | 12 |

 **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Анализ работы библиотеки МБОУ ЛСОШ**

 **за 2023 учебный год**

**Техническое оснащение**

- Персональный компьютер PHILIPS с выходом в Интернет (Скорость соединения: от 128 Кбит/с.)

**-** Колонки

- принтер/ксерокс/сканер SAMSUNG-4200 SERIES

Ответственный за библиотечный фонд – Сальникова Галина Ивановна.

Образование - высшее, стаж работы на данной должности- 10лет.

**Основные направления деятельности библиотеки:**

* + Содействие учебно-воспитательному процессу всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; самообразованию учащихся и их социализации.
	+ Привлечение читателей в библиотеку; нравственное, патриотическое, экологическое и эстетическое воспитание учащихся посредством книги, воспитание информационной культуры и библиотечно – библиографической грамотности пользователей библиотеки.
	+ Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых информационных технологий.
1. ***Основные показатели*:**

***Число читателей*** – 136 чел.

**Объем библиотечного фонда в 2022-2023 уч. году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Всего библиотечный фонд** | **Кол-во учебно - методической литературы** | **Кол-во художественной литературы** | **Кол-во учебников** | **Кол- выписываемой периодической литературы** |
|  |  |  |  |  | Всего  | Детской  |
|  | 6379 | 1432 | 2789 | 2158 | - | - |

**Формирование и использование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Число зарегистрированных пользователей – всего, человек | Число абонентов | Выдано учебников | Выдано худ литературы |
| Численность индивидуальных абонентов, человек | Число коллективных абонентов, единиц |
|  | 131 | 131 | - | 1694 | 373экз |

1. ***Работа с фондом****.*

 Фонд библиотеки делится на основной и учебный. Количество поступающей литературы увеличилось за счёт учебного фонда.

В течение года осуществлялась:

- текущая работа с фондом (приём, обработка, учёт, организация, расстановка,);

- приём и выдача учебной и художественной литературы пользователям библиотеки;

* работа по ремонту и сохранности основного и учебного фонда;
* оформление подписки на периодические издания, контроль доставки и учёт, подшивка газет;
* составление и оформление совместно с учителями заказа на учебники;
* проведено три рейда по проверке состояния учебников (октябрь, декабрь, апрель).

***I V. Работа с читателями.***

     Работа с читателями проводилась в течение всего учебного года согласно плана работы библиотеки.

**Индивидуальная работа:**

1. Изучение интересов и особенностей чтения учащихся гимназии. Анализ читательских формуляров.

2.Обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале.

3. Беседы с учащимися при записи в библиотеку о правилах пользования библиотекой.

4. Рекомендательные беседы при выборе книг.

5. Беседы о прочитанных книгах при возврате книг.

**Работа с родителями**

 Предоставление родителям информации о поступлениях новой литературы и учебниках (составление библиографического списка учебных пособий, необходимых школьникам к началу учебного года).

**Работа с педагогическим коллективом**

Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах

Совместная работа с учителями - предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году.

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям, классным и внеклассным мероприятиям.

**Массовая работа с читателями.**

 В 2022-2023 году велась воспитательная работа с читателями по разным направлениям:

- Воспитание здорового образа жизни

- Подбор материалов на тему «Искусство быть здоровым».

- Нравственное воспитание – обзор детских журналов и газет.

 - Патриотическое воспитание.

- Организация школьного этапа конкурса «Живая классика»

- Проводился обзор книг военно-патриотической тематики.

**3 . Информационная работа.**

В настоящее время, когда в библиотеку пришли новые информационные технологии и, появился доступ к Интернету, библиотека становится информационным центром, местом, где пользователи могут получить самую разнообразную информацию.

Возможности библиотеки помогают решению традиционных задач, для выполнения которых была проведена следующая работа:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году продолжилась работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. .

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**В настоящее время Школа не имеет своего здания, оно снесено по причине строительства нового здания. В 2023 году МБОУ ЛСОШ проводила образовательный процесс на базе ТСОШ №1 города Тарусы на основе договора безвозмездного пользования.**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Декабрь - 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Расчет показателя** |
|  |
| **1.4** | Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего количества выпускников | 0 |
| **1.5** | Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭпо математике *Средний балл ОГЭ по математике по МО – 3,56* | 2/10 \*100 = 20% |
| **1.6** | Доля учащихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по муниципалитету на ОГЭпо русскому языку*Средний балл ОГЭ по русскому по МО- 3,83* | 2/10 \*100 = 20% |
| **1.7** | Доля учащихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 8 баллов по сумме результатов двух экзаменов в форме ОГЭ  | 2/10 \*100 = 20% |
| **1.8** | Доля учащихся 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» | 0 |
| **1.9** | Доля учащихся 11-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня*Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня по региону – 57,1* | 0 |
| **1.10** | Доля учащихся 11-х классов, показавших результатывыше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку*Средний балл ЕГЭ по русскому языку по региону – 69,2* | 0 |
| **1.11** | Доля учащихся 11-х классов, достигших высоких результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 50 баллов) | 0 |
| **1.12** | Доли учащихся 11-х классов, достигшихвысоких результатов на ЕГЭ по русскому языку (не менее 70 баллов) | 0 |
|  |  |
| **3.4** | Количество учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0 |
| **3.8** | Количество учащихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных государственной итоговой аттестации) | 0 |
| **3.10** | Доля обучающихся старше 14 лет временнотрудоустроенных во время школьных каникул  | 10/12\*100=83% |
|  |
| **4.6** | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации  | 3/3\*100= 100 |
|  |
| **5.1** | Доля учащихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом, организуемого общеобразовательнойорганизацией | 0 |
|  |
| **6.2** | Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году  | - |
| **6.3** | Привлечение внебюджетных средств общеобразовательной организацией за отчетный период  | -  |
|  |
| **7.3** | Доля педагогов, представивших свой профессиональный опыт на конкурсах профессионального мастерства за последний учебный год (областной и федеральный уровни) | Алексюнина Е.В. – федеральный уровень2/16\*100= 13% |
| **7.4** | Доля работников образовательных организаций, имеющих ученую степень, почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», значок «Отличник народного просвещения», другие почетные звания и государственные награды Российской Федерации | 0 |
|  |
| **8.1** | Деятельность сайта, размещение информации | Более 150/38\*100=394% |

Анализ показателей указывает на то, что в Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы на хорошем уровне владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Это объясняется стесненными условиями обучения во вторую смену в другой школе.

Школа в будущем (при условии перехода в новую школу)) будет иметь достаточную инфраструктуру в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

***В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.***