

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Лопатино  
Тарусского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом

МБОУ ЛСОШ

Протокол от  
28.03.23. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЛСОШ

Стрельникова  
С.Б.

Приказ от 28.03.23. № ОРОУ- 55

## Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Лопатино

Тарусского района Калужской области  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Лопатино Тарусского района Калужской области
Руководитель	Стрельникова Светлана Борисовна
Адрес организации	249105 Калужская область Тарусский район с. Лопатино ул. Центральная д. 11
Телефон, факс	8 (48435) 3-23-62
Адрес электронной почты	lopatisno-tar@rambler.ru
Учредитель	МР «Тарусский район» Калужской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	0001188 от 09.06.2015

Свидетельство о государственной аккредитации	0000477 от 01.09.2016 по 11.04.2023
--	-------------------------------------

Основным видом деятельности МБОУ ЛСОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
  
- Также Школа реализует следующие адаптированные программы:
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Школа расположена в селе Лопатино Тарусского района Калужской области. 83 процента обучающихся проживает рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих селах/деревнях и в городе Тарусе.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, на дому

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу 1 и 5 классов с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЛСОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ЛСОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги готовятся к началу 2023-24 учебного года изучить функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Для этого необходимо подготовить:

1. Все рабочие программы учебных предметов, содержащих ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ЛСОШ будут проведены к 1 сентября 2023 года.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Предметы по ИУП</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по ИУП в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Физика	1	0

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, также есть обучающиеся на дому.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьная газета», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- конференции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЛСОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
  - Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.



В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ (ОПК), ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные мероприятия по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

С 1 сентября 2022 года в Школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года и первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Домисолька», «Каблучок», школьный театр «Ералаш»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Юный пожарный»);
- естественно-научное («Шахматы»);
- техническое («Дорожный десант», «Мир в объективе», «Волшебный объектив», «Леговичок», «Начальное техническое моделирование», «Компьютерный дизайн», «Промышленный дизайн», «Современные компьютерные технологии»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования в 2022 году представлены в гистограмме.



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года продолжило свою работу объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Ералаш"». К нему разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Агафонова В.Д. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся. Это 16 процентов обучающихся Школы. К декабрю

2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок "Ералаш"» осталось неизменным.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Тарусские рубежи». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 2 группы;
- Юный пожарный – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 61 обучающийся (50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Президентские состязания» 1-4 классы	МБОУ ЛСОШ	12.09.2022	50
2	Неделя здоровья	МБОУ ЛСОШ	С 12-18.09.2022	120
3	Беседы с учащимися 1-11 классов по профилактике коронавирусной инфекции и гриппа.	МБОУ ЛСОШ	12-16.09.2022	120
4	Анкетирование и беседа «Вред табака» (7-11 класс). Беседа «Здоровый образ жизни» (1-6 класс).	МБОУ ЛСОШ	13.09.2022	65
5	Утренняя зарядка	МБОУ ЛСОШ	Каждый день	120

6	«Президентские состязания» 5-11 класс	МБОУ ЛСОШ	14.09. 2022	60
7	Физкультминутки	МБОУ ЛСОШ	Каждый день	120
8	Соревнования по волейболу и пионерболу	МБОУ ЛСОШ	15.09. 2022	82
9	Сдача норм ГТО (школьные соревнования)	МБОУ ЛСОШ	12-16.09. 2022	114
10	Соревнования по русской лапте	МБОУ ЛСОШ	30.09.2022	34
11	Дружеская встреча по мини-футболу	МБОУ ЛСОШ	14.10.2022	35
12	Соревнования по баскетболу	МБОУ ЛСОШ	28.10.2022	25
13	Всероссийский конкурс рисунков «Россия и спорт»	МБОУ ЛСОШ	30.11.2022	2
14	Соревнования по шашкам и шахматам	МБОУ ЛСОШ	09.12.2022	34
15	Соревнования по гимнастике	МБОУ ЛСОШ	16.12.2022	10
16	Сдача норм ГТО	МБОУ ЛСОШ	23.12.2022	54
17	Президентские спортивные игры	МБОУ ЛСОШ	Декабрь - январь	55

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ ЛСОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ ЛСОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ на среднем уровне.



			на "5"	Всего	с одно й "4"	й "3"		причи не	по прогул ам					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	17													136
2	13	11	1	2	1	4				2	2			
3	15	14	1	6		3				1		1		
4	17	16	2	7		3				1	1			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>136</b>
5	8	8		2		1								8
6	13	10		3	1	1				3	3			
7	10	7		1						3		1	2	
8	12	9		3						3	1		2	2
9	10	9		3						1			1	1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>53</b>	<b>43</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
10	3	3												
11	3	3		3										
<b>10-11 кл.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>										
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>147</b>

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	18													144
2	15	15	1	6	2	2								
3	13	10		2	1	1				3	3			
4	15	13	1	6		2				2	2			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>				<b>5</b>	<b>5</b>			<b>144</b>
5	17	13	1	7	1	1	2		2	2	2			17
6	10	5		1		1	2		2	3	2	1		

7	13	9		3					4	3		1		
8	8	6		1			1		1	1		1		
9	13	8		2	1	2	1		1	4	1	1	2	9
<b>5-9 кл.</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>170</b>

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		Всего	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	3	3												
<b>10-11 кл.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>												

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного уменьшился.

Анализ данных по программам основного звена, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также уменьшился.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году ниже предыдущего.

**Вывод:** Снижение успеваемости в школе большей частью связано с ведением учебного процесса не по месту жительства детей, а также со второй сменой. Режим обучения детей кардинально поменялся, что привело к полученным результатам.



**Результаты участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	класс	место	класс	место	класс	место
Русский язык	7	<b>1 место</b> <b>2 место</b>	<b>7- 8</b>	<b>2 место</b> (8 класс)	<b>4</b>	<b>3 место</b>
История	<b>9</b>	<b>1 место</b>	-	-	-	-
География	-	-	-	-	<b>11</b>	<b>1 место</b>
ОПК	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>3 место</b>
Обществознание		-	<b>11</b>	<b>3 место</b> (11 класс)	<b>9</b>	<b>3 место</b>
Физическая культура	<b>8-10</b>	<b>1 место</b> (8 класс –мальч.) <b>1 место</b> (8 класс-дев.) <b>2 место</b> (10 класс)	<b>7-11</b>	<b>2 место</b> (7 класс) <b>2 место</b> (7 класс) <b>3 место</b> (7 класс) <b>3 место</b> (8 класс) <b>1 место</b> (11 класс)	<b>7</b>	<b>1 место</b>
Математика	7-9	участие	5-8	<b>1 место</b> (5 класс) <b>2 место</b> (8 класс) <b>3 место</b> (7 класс)	<b>6</b>	<b>3 место</b>
Немецкий язык	<b>7-10</b>	<b>1 место</b> (7 кл.) <b>2 место</b> (7 кл.)	<b>8-11</b>	<b>1 место</b> (8 класс) <b>2 место</b> (8 класс)	<b>8-9</b>	<b>1,2,3 места</b>

		<b>1 место</b> (9 класс)		<b>2 место</b> (11 класс)		
		<b>1 место</b> (10 класс)				
Биология	<b>8-9</b>	<b>3 место</b> (8 класс)	<b>7-11</b>	<b>1 место</b> (8 класс)  <b>2 место</b> (7 класс)  <b>2 место</b> (10 класс)  <b>3 место</b> (11 класс)	-	-
Химия	<b>10</b>	<b>1 место</b>	<b>8-11</b>	<b>1 место</b> (8 класс)  <b>3 место</b> (11 класс)	<b>9</b>	<b>2 место</b>
Окружающий мир	3-4	участие	3-4	участие	3-4	<b>1,1 места</b>
Технология	<b>8-9</b>	<b>1 место</b> (9 класс)  <b>2 место</b> (8 класс)	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	<b>7</b>	<b>1 место</b> (7 класс)	<b>8</b>	<b>1 место</b>
ПДД	-	-	-	-	<b>1-4</b>	<b>1,1,3 места</b>
Пожарная безопасность	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>3 место</b>

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: география и обществознание. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

### ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ ЛСОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который находился на семейной форме обучения. Этот ученик зачет не сдал.

В 2022 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

## Итоги государственной аттестации учащихся 9 классов

МБОУ ЛСОШ в 2021 – 2022 учебном году

### Основная школа

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Пересдали «2»	% успеваемости	Коэффициент качества	Средний балл
9	Русский язык	8	0	1	6	0	0	100	20	3
	Математика	8	0	2	6	0	0	100	25	3,3
	География	8	0	2	6	0	0	100	25	3,3
	Обществознание	8	0	3	5	0	0	100	38	3,4

### ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ ЛСОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который находился на семейной форме обучения. Этот ученик зачет не сдал, поэтому к ГИА допущен не был. Он остался на семейном обучении в 9 классе.

В 2022 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Все девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик, не допущенный к ГИА, получил возможность сдать экзамены, но unsuccessfully, он оставлен на повторный год для обучения по индивидуальному учебному плану.

### 11 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл ЕГЭ
11	Русский язык	3	80
	Математика II	1	74

	Математика Б	3	19
	Обществознание	3	62
	Химия	2	32
	Биология	3	53
	Физика	1	57

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика П	Математика Б	Русский язык
2020/2021	45	-	71
2021/2022	74	19	80

#### Общие результаты итоговой аттестации

Год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			Всего		В том числе особого образца	
			кол-во	%	кол-во	%
2019 - 2020	1. Основного общего образования (9 класс)	11	11	100	1	9%
	2. Среднего (полного) образования	7	7	100	1	14%
2020 - 2021	1. Основного общего образования (9 класс)	11	8	72	0	0
	2. Среднего (полного) образования	2	2	100	0	0

2021 - 2022	1.Основного общего образования (9 класс)	10	9	90	0	0
	2. Среднего (полного) образования	3	3	100	0	0

### **Данные о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

2018	2019	2020	2021	2022
0	1	1	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по всем предметам во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися в связи ограниченным временем для повторения материала за прошлый год в сентябре;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
<b>2020</b>	13	3	0	11	7	4	2	1	0
<b>2021</b>	11	3	0	8	2	0	2	0	0
<b>2022</b>	10	0	0	10	3	3	0	0	0

### VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЛСОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЛСОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,



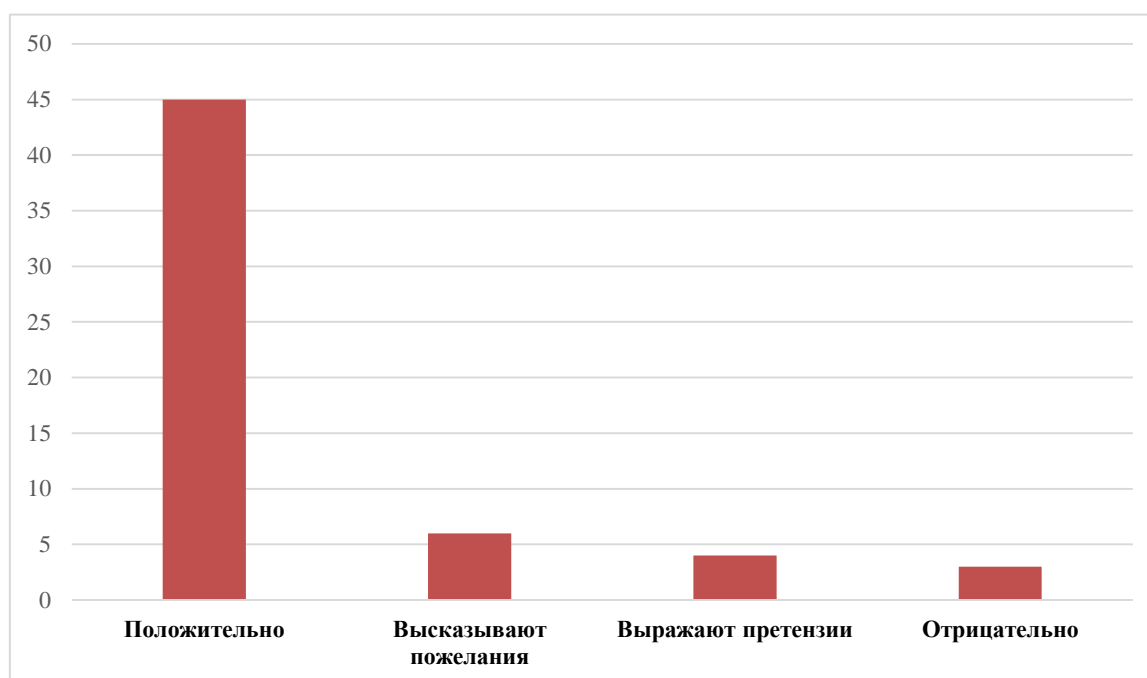
влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 51 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

#### **Результаты исследования представлены ниже:**

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

#### **Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.**



### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 100% процентов педагогов школы владеют ИКТ-компетенцией.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год педагоги, работающие в 1 и 5-х классах прошли курсы повышения по реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

3. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЛСОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЛСОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## Анализ кадрового состава

### 1. Статистика педагогических кадров по образованию и квалификационным категориям

№	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.Количество учителей	16	16	16
2.Имеют высшую категорию	2	2	4
3.Имеют первую категорию	8	8	8
Соответствие должности	5	5	4
Без категории	1	1	-

Имеют образование	2017 - 2018	2018 - 2019	2020 - 2021
Высшее	16	15	16
Ср. спец.	0	0	0
Обучаются	0	0	0

### 2. Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1 -3 года	1	2	2
5 – 10 лет	1	1	0
10 – 15 лет	1	1	2
15 – 20 лет	3	2	2
свыше 20 лет	10	10	10

### 3. Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
от 19 до 25 лет	1	6	1	6	1	6
от 25 до 35 лет	2	12	2	12	2	12
от 35 до 45 лет	3	18	3	18	3	18
от 45 до 60 лет	10	64	10	64	10	64
итого:	16	100	16	100	16	100

#### 4. Награды педагогов

Награда	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Отличник народного просвещения	2	2	2
Грамота Министерства образования РФ	1	1	1
Благодарность губернатора Калужской области	1	3	3
Почетный работник	0	0	1
Грамота Министерства образования, культуры и спорта Калужской области	5	5	5

#### 5. Педагогические технологии, используемые в учебном процессе по ступеням обучения

Ступени обучения	Педагогические технологии
Первая	Технология разноуровневого обучения, технология учебной деловой игры, технология развивающего обучения, система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности, ИКТ
Вторая	
Третья	Технология проблемно-модульного обучения, технология проектного обучения, технология разноуровневого обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, ИКТ

#### 6. Информация о курсах повышения квалификации учителей в 2021 – 2022 учебном году

№	Наименование курсов	Кол-во учителей
1	КПК учителей физики	1
2	КПК учителей физической культуры	1
3	КПК Профорентация в школе	1
4	КПК Программа воспитания в школе	1
5	КПК Организационно-методические основы использования лечебно-физической культуры в школе	1

6	КПК внеурочная деятельность по ФГОС	1
7	КПК Финансовая грамотность	1
8	КПК ФГОС среднего общего образования по физической культуре	1
9	КПК Развитие исследовательской и проектной деятельности в школе	2

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Анализ работы библиотеки МБОУ ЛСОШ за 2022 учебный год

#### Техническое оснащение

- Персональный компьютер PHILIPS с выходом в Интернет (Скорость соединения: от 128 Кбит/с.)
  - Колонки
  - принтер/ксерокс/сканер SAMSUNG-4200 SERIES
- Ответственный за библиотечный фонд – Сальникова Галина Ивановна.  
Образование - высшее, стаж работы на данной должности- 10лет.

#### Основные направления деятельности библиотеки:

- Содействие учебно-воспитательному процессу всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; самообразованию учащихся и их социализации.
- Привлечение читателей в библиотеку; нравственное, патриотическое, экологическое и эстетическое воспитание учащихся посредством книги, воспитание информационной культуры и библиотечно – библиографической грамотности пользователей библиотеки.
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых информационных технологий.

#### II. Основные показатели:

*Число читателей* – 136 чел.

#### Объем библиотечного фонда в 2021-2022 уч. году:

№	Всего библиотечный фонд	Кол-во учебно - методической литературы	Кол-во художественной литературы	Кол-во учебников	Кол-выписываемой периодической литературы

					Всего	Детской
	6379	1432	2789	2158	-	-

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

№	Число зарегистрированных пользователей – всего, человек	Число абонентов		Выдано учебников	Выдано худ литературы
		Численность индивидуальных абонентов, человек	Число коллективных абонентов, единиц		
	131	131	-	1694	373экз

### **III. Работа с фондом.**

Фонд библиотеки делится на основной и учебный. Количество поступающей литературы увеличилось за счёт учебного фонда.

В течение года осуществлялась:

- текущая работа с фондом (приём, обработка, учёт, организация, расстановка,);
- приём и выдача учебной и художественной литературы пользователям библиотеки;
- работа по ремонту и сохранности основного и учебного фонда;
- оформление подписки на периодические издания, контроль доставки и учёт, подшивка газет;
- составление и оформление совместно с учителями заказа на учебники;
- проведено три рейда по проверке состояния учебников (октябрь, декабрь, апрель).

### **IV. Работа с читателями.**

Работа с читателями проводилась в течение всего учебного года согласно плана работы библиотеки.

### **Индивидуальная работа:**

1. Изучение интересов и особенностей чтения учащихся гимназии. Анализ читательских формуляров.
2. Обслуживание учащихся на абонементе и в читальном зале.
3. Беседы с учащимися при записи в библиотеку о правилах пользования библиотекой.

4. Рекомендательные беседы при выборе книг.
5. Беседы о прочитанных книгах при возврате книг.

### **Работа с родителями**

Предоставление родителям информации о поступлениях новой литературы и учебниках (составление библиографического списка учебных пособий, необходимых школьникам к началу учебного года).

### **Работа с педагогическим коллективом**

Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах

Совместная работа с учителями - предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий к новому учебному году.

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям, классным и внеклассным мероприятиям.

### **Массовая работа с читателями.**

В 2021-2022 году велась воспитательная работа с читателями по разным направлениям:

- Воспитание здорового образа жизни
- Подбор материалов на тему «Искусство быть здоровым».
- Нравственное воспитание – обзор детских журналов и газет.
- Патриотическое воспитание.
- Организация школьного этапа конкурса «Живая классика»
- Проводился обзор книг военно-патриотической тематики.

### **3 . Информационная работа.**

В настоящее время, когда в библиотеку пришли новые информационные технологии и, появился доступ к Интернету, библиотека становится информационным центром, местом, где пользователи могут получить самую разнообразную информацию.

Возможности библиотеки помогают решению традиционных задач, для выполнения которых была проведена следующая работа:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.
2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе

необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**В настоящее время Школа не имеет своего здания, оно снесено по причине строительства нового здания. С 2021 года МБОУ ЛСОШ проводила образовательный процесс на базе ТСОШ №1 и ТСОШ № 2 города Тарусы на основе договора безвозмездного пользования.**

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25%/31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3



Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67/54%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35/28%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/70%
– с высшей		4/25%
– первой		7/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/6%

– больше 30 лет		15/94%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/12%
– от 55 лет		10/63%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	58
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6379
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	0

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Школа находится в стадии строительства, обучение осуществляется на базе ТСОШ № 1 г. Тарусы

Анализ показателей указывает на то, что в Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы на хорошем уровне владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Это объясняется стесненными условиями обучения во вторую смену в другой школе.

С 1 сентября 2022 года МБОУ ЛСОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа в будущем (по плану с 01.09.23) будет иметь достаточную инфраструктуру в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

***В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.***